

**Публичный доклад  
МБОУ «Тарасовская СОШ»  
2017-2018 учебный год**

**Содержание**

- Раздел I. Деятельность, направленная на получение среднего общего образования.  
Раздел II. Педагогические кадры.  
Раздел III. Контингент обучающихся школы, учебная деятельность.  
Раздел IV. Работа педагогов с обучающимися, мотивированными на учебу.  
Раздел V. Методическая деятельность школы  
Раздел VI. Работа педагогического коллектива по подготовке выпускников к Государственной итоговой аттестации в 2017 году.  
Раздел VII. Воспитательная работа за 2017-2018 учебный год  
Раздел VIII. Выводы. Цели и задачи на 2017 – 2018 учебный год.

**Раздел I**

**Деятельность, направленная на получение среднего общего образования.**

Главная задача российской образовательной политики – обеспечение современного качества образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства.

Работа школы в 2016 –2017 учебном году была ориентирована на реализацию следующих задач:

Задачи:

1. Повышать уровень профессиональной компетенции педагогов через личностное развитие, повышение квалификации, участие их в инновационной деятельности школы.
2. Повышение качества образовательного процесса через:
  - осуществление компетентного подхода в обучении и воспитании;
  - применение информационно-коммуникационных технологий в урочной и внеурочной деятельности;
  - обеспечение усвоения обучающимися обязательного минимума содержания начального, основного, среднего общего образования на уровне требований государственного образовательного стандарта;
  - работу с обучающимися по подготовке к сдаче выпускных экзаменов в формате ОГЭ, ЕГЭ;
  - формирование положительной мотивации обучающихся к учебной деятельности;
3. Формировать мотивационную среду к здоровому образу жизни у педагогов, обучающихся и родителей.
4. Создать условия для развития духовно-нравственных качеств личности, способной противостоять негативным факторам современного общества и выстраивать свою жизнь на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

Учебный план школы на 2017-2018 учебный год был составлен на основе ФГОС и базисного учебного плана и сохранял в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждом уровне обучения. При составлении учебного плана соблюдалась

преимущество между уровнями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами.

Уровень учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого. Образовательная программа школы и учебный план школы предусматривает выполнение государственной функции школы - выполнение государственного образовательного стандарта, обеспечение базового общего основного образования, общее развитие ребенка в процессе обучения.

Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей.

В 2017-2018 учебном году школа работала в режиме 5-дневной недели.

Одна из задач по совершенствованию учебно-воспитательной деятельности с целью предупреждения неуспешности школьников является обеспечение единства действий всего педагогического коллектива, направленных на достижение единства обучения и воспитания, установление межпредметных связей, а также координация действий педагогов с родителями и общественностью.

## Раздел II

### Педагогические кадры.

Для успешного выполнения намеченных целей и задач необходим сплоченный и квалифицированный педагогический коллектив. Такой коллектив на протяжении многих лет работает в школе.

Сегодня в коллективе работает 16 педагогов (из них - социальный педагог -1, 1 учитель – по совместительству).

Имеют высшее образование – 16 человек (100%)

Имеют квалификационные категории:

№	Категория участников образоват. деятельности	Всего в ОУ	Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности
1	Учителя	15	3(20%)	6 (40%)	6 (40%)

В прошедшем учебном году количество учителей, прошедших аттестацию увеличилось.

Повышение квалификации педагогов в период реформирования образовательной системы – одна из важнейших задач сегодняшнего дня. Невозможно говорить о перспективах развития, о реализации программы модернизации российского образования, о внедрении в педагогическую практику новых форм и методов организации учебного процесса без системной работы по обучению кадров, которая должна проводиться как на уровне региона, муниципалитета, так и на уровне школы.

Педагоги школы стремятся совершенствовать своё мастерство, занимаясь на курсах повышения квалификации.

Количество педагогических кадров, прошедших курсовую подготовку в 2017\2018 учебном году

Должность	Название курса
Учитель начальных классов	«Теория и методика обучения и воспитания в условиях ФГОС НОО. Содержание и психолого-педагогические

	технологии коррекционно-развивающего образования» 20.01.2018.
Социальный педагог	«Содержание и методы психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса. Оперативная психолого-педагогическая помощь «трудным» детям и детям «группы риска». 27.03.2018.

#### Участие педагогов в профессиональных конкурсах

№ п/п	Название конкурса	Ф.И.О. учителя	Результат
1	Районный конкурс «Педагогический дебют»	Немкина С.В.	Участник

Анализ позволяет сделать вывод, что в школе подобран достаточно профессиональный состав. Все педагоги подтверждают заявленные категории.

Образование педагогов соответствует базовому образовательному преподаваемому предмету. Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством. Таким образом, в школе созданы необходимые условия для обеспечения качества образования.

### Раздел III

#### Контингент обучающихся школы, учебная деятельность.

Количество обучающихся на начало года составило 83 человека, к концу года – 85 человек. Школа работала в режиме 5-й дневной рабочей недели, занимались 9 классов-комплектов, средняя наполняемость классов – 9,4 человека.

#### По уровням обучения

Классы	Количество	Средняя наполняемость класса
1-4	36 обучающихся	9 человек
5-9	49 обучающихся	9,8 человек
Итого по школе:	9 кл-компл., 85 обучающихся.	9,4 человек

#### Движение обучающихся в течение года

Классы	Количество учащихся на начало учебного года	Выбыло	Прибыло	Количество учащихся на конец учебного года
1-4 классы	34	2	4	36
5 - 9 классы	49	1	1	49
Итого	83	3	5	85

По уровням обучения на конец учебного года выпускники имели следующие результаты

Класс	4 класс	9 класс	11 класс
Успеваемость	100%	100 %	нет
Качество знаний	0 %	33 %	

Год	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Кол-во «отличников»	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>4</b>

Итоги учебного года выглядят следующим образом

	НОО	ООО	СОО	Всего по ОУ
Окончили учебный год на «5»	-	4	-	4
Окончили учебный год на «4» и «5»	7	14	-	21

Результаты успеваемости и качества знаний по классам

Класс	Всего уч-ся	Отличников	Хорошистов	Не успевают	Успеваемость %	Качество %
1	9	-	-	-	100	-
2	7	-	3	-	100	43
3	14	-	4	-	100	29
4	6	-	-	-	100	0
5	13	-	3	-	100	23
6	7	1	2	-	100	43
7	9	1	3	-	100	44

8	11	2	3	-	100	45
9	9	-	3	-	100	33
Итого:	85	4	21	-	100%	33%

Самое высокое качество знаний во 2, 6, 7,8 классах.

Получили аттестаты об основном общем образовании 8 выпускников 9-го класса (из 9 обучающихся)

Выпускники	Всего обучающихся на конец учебного года	Допущены к ГИА	Получили документ об образовании государственного образца			
			Всего		В том числе особого образца	
			Количество обучающихся	%	Количество обучающихся	%
Основное общее образование	9	9	9	100%	-	-
Итого	9	9	9	100%	-	-

Сравнительная таблица результатов учебной деятельности обучающихся за последние три года

Учебный год	2015/2016	2016/2017	2017/2018
Кол-во уч-ся	77	74	85
% успеваемости	100	97	100
% качества	46	40	33
Неуспевающие	-	2	-

Анализ результатов учебной деятельности обучающихся за последние три года показал, что в целом по школе % качественной успеваемости снижается.

#### Итоги промежуточной аттестации

Согласно школьному плану с 15 по 28 мая 2018 года проходили проверочные работы для 2 – 8 классов согласно положению и графику проведения промежуточной аттестации.

*Цель:* выявить уровень универсальных учебных действий – (знаний, умений и навыков) обучающихся ОУ; отследить динамику обученности обучающихся, провести коррекцию деятельности учителя и обучающихся для предупреждения неуспеваемости. Срезы проходили в форме контрольных работ, комплексных работ, диктантов, тестов и ВПР. На педсовете проанализированы результаты работ, выявлены типичные ошибки, спланирована работа над ними, проведена корректировка тематического планирования.

Результаты промежуточной аттестации во 2- 8 классах представлены в таблицах

**Уровень выполнения комплексной работы 1 класс**

Результат	Повышенный уровень			Базовый уровень				Недостаточный
количество человек (9)	1	-	-	-	7	-	-	1
Доля от общего числа в %	11	-	-	-	78	-	-	11
Итого % по уровням	11			78				11

**Уровень выполнения комплексной работы 2 класс**

Результат	Повышенный уровень			Базовый уровень				Недостаточный
количество человек (5)	1	-	-	-	4	-	-	-
Доля от общего числа в %	20	-	-	-	80	-	-	-
Итого % по уровням	20			80				-

**Уровень выполнения комплексной работы 3 класс**

Результат	Повышенный уровень			Базовый уровень				Недостаточный
количество человек (14)	-	-	-	-	8	-	-	6
Доля от общего числа в %	-	-	-	-	57	-	-	43
Итого % по уровням	-			57				43

1-4 классы:

- диктант по русскому языку;
- контрольная работа по математике;

	Качество обучения	Абсолютная успеваемость	«5»	«2»
<b>1 класс</b>				
Русский язык	44 %	100 %	-	-

Математика	44 %	100 %	-	-
<b>2 класс</b>				
Русский язык	40	100	-	-
Математика	16	100	1	-
<b>3 класс</b>				
Русский язык	27	64	-	4
Математика	21	57	-	6
<b>4 класс</b>				
Русский язык	17	67	-	2
Математика	33	83	-	1

2). Основная школа

Итоги промежуточной аттестации с аттестационными испытаниями

Клас с	Кол-во в классе/ Кол-во выполн. работ					Абс. успевае мость	Кач-ая успеваем ость
		«5»	«4»	«3 »	«2»		
<b>Русский язык</b>							
5	13/10	1	2	5	2	80	30
6	7/7	2	2	3	-	100	57
7	9/8	1	1	5	1	90	25
8	11/10	1	2	6	1	90	30
<b>Математика</b>							
5	13/13	2	2	4	5	62	30
6	7/7	1	1	5	-	100	29
7	9/9	2	2	4	1	89	44
8	11/9	1	1	5	2	78	22
<b>Обществознание</b>							
5	13/10	-	3	5	2	80	30

6	7/6	1	1	3	1		83	33
7	9/9	1	3	2	3		66	44
8	10/7	2	1	5	-		100	42
<b>История</b>								
5	13/10	1	3	3	3		70	40
6	7/7	1	-	5	1		86	14
<b>Английский язык</b>								
5	13/12	-	2	8	2		83	17
6	7/7	1	2	2	1		86	42
7	9/7	1	2	4	-		100	42
8	11/10	1	3	4	2		80	40
<b>География</b>								
5	13/9	1	-	5	3		66	11
6	7/4	-	3	1	-		100	75
<b>Биология</b>								
6	7/7	-	3	3	1		86	43
8	11/10	2	2	3	3		70	40
<b>Физика</b>								
7	9/8	1	4	2	1		88	63
8	11/9	1	4	3	1		89	56



Из анализа промежуточной аттестации видно, уровень подготовки обучающихся - средний, уровень качества по предметам от 11% до 71%, результативность: - от 62 % до 100%.

### Всероссийские проверочные работы

#### 4 класса

Предмет	Кол-во в классе	Выполняло работу	Абс. усп-ть	Кач-ая усп.
Русский язык	6	5	80 %	60 %
Математика	6	6	100 %	50 %
Окружающий мир	6	5	100 %	60 %

#### 5 класс

Предмет	Кол-во в классе	Выполняло работу	Абс. усп-ть	Кач-ая усп.
Русский язык	13	11	73 %	18 %
Математика	13	13	77 %	31 %
История	13	11	82 %	27 %
Биология	13	11	100 %	27 %

#### 6 класс

Предмет	Кол-во в классе	Выполняло работу	Абс. усп-ть	Кач-ая усп.
Русский язык	7	6	83 %	33 %
Математика	7	6	83 %	33 %
Биология	7	6	100 %	33 %

Низкие результаты выполнения работ показали обучающиеся 5 класса.

Главными объектами контроля учебной деятельности в 2017-2018 учебном году оставались:

- Выполнение закона о всеобуче;
- Состояние преподавания учебных предметов;
- Контроль за организацией работы по ФГОС;
- Качество ведения документации;
- Уровень выполнения рабочих программ и календарно-тематического планирования;
- Подготовка выпускников к ГИА;
- Подготовка обучающихся 4, 5, 6, 7 классов к обязательным региональным мониторингам;
- Обеспечение безопасности жизни и здоровья детей в процессе образовательной деятельности;
- Организация работы с одарёнными детьми;
- Выполнение решений производственных совещаний и педагогических советов.

Исходя из задач на 2017-2018 учебный год, контроль был направлен на:

- отработку наиболее эффективных технологий преподавания предметов, сочетающих в себе разнообразные и вариативные подходы к творческой деятельности обучающихся.

В ходе контроля была получена объективная информация о состоянии преподавания отдельных предметов, проведена работа по совершенствованию организации образовательной деятельности.

В течение 2017 – 2018 учебного года были посещены уроки в различных классах согласно плану работы. В результате анализа уроков можно сделать следующие выводы: на высоком уровне было проведено – 60 %, на среднем уровне – 40%. В целом необходимо отметить, что практически все уроки были методически грамотно подготовлены и проведены. Установлено, что многие учителя умело, успешно организуют учебную деятельность на уроке, применяя современные технологии, используют разнообразные формы и методы обучения, умело проектируют учебные занятия с учетом всех требований к современному уроку. Практически все педагоги осуществляют дифференцированный подход в обучении, учитывают индивидуальные особенности обучающихся. В ходе посещения уроков было выявлено, что не всегда обращается внимание на накопляемость оценок и их объективность. Основные трудности:

- поиск организации урока, которая бы обеспечила самостоятельную деятельность обучающихся,
- нахождение приемов и способов создания учебных ситуаций и подборе материала, который обеспечил бы эффективную познавательную деятельность в меру способностей.
- комплексное применение средств обучения;
- формирование мотивов учения;
- самостоятельные работы в основном репродуктивного характера;
- применение большинством педагогами объяснительного - иллюстративного обучения
- низкий уровень самоанализа деятельности.

Результаты контроля были отражены в справках, которые доводились до сведения педагогов на совещаниях педагогического коллектива при директоре, на совещаниях при зам. директора по УВР, индивидуально.

Контроль за выполнением всеобуча был в основном тематическим и включал следующие вопросы:

- работа учителей по ликвидации пробелов в знаниях;
- дозировка домашнего задания;
- анализ режима самоподготовки и др.

Контроль за преподаванием учебных предметов включал в себя следующее:

- Комплексный контроль (выполнение образовательных программ и т.п.).
- Тематический контроль (работа со слабоуспевающими обучающимися, подготовка обучающихся к государственной (итоговой) аттестации).
- Классно-обобщающий контроль (1, 4, 5, 9-й классы).

Контроль за школьной документацией включал в себя следующее содержание:

- Проверка дневников, тетрадей и журналов (с разными целями)
- Проверка рабочих программ и КТП;
- Состояние личных учащихся.

*Контроль за ведением документации.* На основании плана работы в рамках данного раздела осуществлялась проверка рабочих программ учителей, дневников, журналов, личных дел обучающихся, тетрадей.

Основная цель проверки: изучение состояние ведения документации в соответствии с требованиями, выполнение программ. Рабочие программы учителей составлены на основании авторских программ, рекомендованных МО РФ.

Проверка выполнения практической и теоретической части учебных программ показала, что все запланированные темы пройдены.

*Классный журнал* – важнейший государственный документ. Он отражает все стороны учебной деятельности ученика. Ряд учителей школы допускают небрежность в работе с ним. Типичные замечания в течение учебного года: несвоевременно записывались темы проведённых уроков и выставлялись текущие оценки. Неаккуратно велись предметные страницы (исправление оценок, дат).

*Дневники.* Классными руководителями осуществлялась проверка дневников обучающихся с выставлением текущих оценок. Но следует обратить внимание педагогов на формирование культуры работы с документацией. Больше уделять внимание учеников правильному ведению записей в дневниках.

*Тетради.* В прошедшем учебном году проводился контроль тетрадей для письменных и проверочных работ. Имеются замечания по несоблюдению требований к ведению тетрадей, не всегда выполняется работа над ошибками, записи в тетрадях некоторыми учениками выполняются неаккуратно. Не регулярно проводится проверка учителями-предметниками.

*Личные дела.* Проверка личных дел показала, что классные руководители отнеслись к выполнению своих должностных обязанностей в части соблюдения единых требований к оформлению личных дел, обучающихся добросовестно. Все итоговые оценки выставлены, печати проставлены.

#### Раздел IV

#### Работа педагогов с обучающимися, мотивированными на учебу.

В 2017 – 2018 учебном году работы с одаренными детьми и детьми с высокой мотивацией обучения продолжается. Педагоги школы привлекают ребят к участию в олимпиадах, конкурсах, конференциях и иных мероприятиях.

Результативность работы педагогов отражается и в участии и победах, их обучающихся в предметных олимпиадах, конкурсах и других мероприятиях очно и дистанционно.

Учителя-предметники старались использовать разные методы и приёмы работ с целью выявления лучших и способных обучающихся для участия во всероссийских олимпиадах школьников.

Результаты муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников

Предмет	Кол-во победителей	Кол-во призёров
Русский язык	-	1
Литература	-	1
Биология	1	2
География	-	1
Обществознание	2	1
История	-	2
Английский язык	1	1
Физическая культура	1	1

Кол-во обучающихся охваченных олимпиадным движением	Название проекта (олимпиады)	Кол-во победителей	Кол-во призеров	% охвата участников проекта от общего кол-ва обучающихся
15	Всероссийская олимпиада школьников (школьный этап)	2	21	31 %
10	Всероссийская олимпиада школьников (муниципальный этап)	5	10	20 %
3	Региональный этап областной олимпиады школьников	-	-	3 участника 6 %

Обучающиеся школы принимали участие в различных конкурсах

Конкурс	Уровень	Участники	Класс
«Русский медвежонок – языкознание для всех»	международный	25 об-ся	2,3,4,5,6,7,8
«Британский бульдог»	международный	6 об-ся	3,6,7,8
«Гелиантус – 2017»	международный	14	3,6,7,8
«Золотое Руно»	международный	21	3,5,7,8,9
Многофункциональная инженерная олимпиада «Звезда»	Школьный этап	Русский язык Обществознание	6,7,8,9
	Региональный этап(г.Троицк)	Русский язык Обществознание	7,8

## Раздел V Методическая деятельность школы

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей связующим в единое целое свою систему работы школы является хорошо организованная методическая работа. Роль методической работы значительно возрастает в современных условиях в связи необходимостью рационально и определенно использовать новые методики, приемы и формы обучения, постоянно накапливающийся опыт по решению образовательных и воспитательных проблем.

**Методическая работа** – это целостная, основанная на достижениях науки, педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя.

В прошедшем учебном году коллектив школы продолжил работу над методической темой: «**Проектная деятельность в условиях реализации ФГОС**».

**Цель:** методическое сопровождение системного развития профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающей достижение нового качества образования.

Для её реализации были сформулированы следующие **задачи**:

1. Создание условий для модернизации школьного образования и внедрения в учебную деятельность новых образовательных технологий в условиях введения ФГОС;
2. Продолжить работу по дифференциации образования, создать условия для формирования индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся школы ;
3. Продолжить работу по повышению психолого – педагогической, методической, общекультурной компетенции педагогов;
4. Повышать мотивацию учителей на овладение приемами анализа собственных результатов образовательного процесса, участие в освоении передового опыта.

Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одарёнными обучающимися, коррекцию знаний обучающихся, развитие способностей обучающихся, повышение у них мотивации к обучению, а также систематическое создание условий для повышения уровня квалификации педагогов.

При планировании методической работы школы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед школой.

**Основные мероприятия методической работы школы  
в течение учебного года для учителей и обучающихся школы**

1.	- педагогические советы, - методические семинары, - совещания при директоре, при зам. директора по УВР, ШМО учителей-предметников.	В течение учебного года
2.	Предметные недели.	По плану
4.	Участие в работе районных предметных методических объединений.	По плану
5.	Самообразование педагогов школы (аттестация, курсы, семинары).	В течение учебного года

Для нашей школы стали традиционными отобранные формы, которые реально позволяют решать проблемы и задачи, стоящие перед ней. Существующие в школе формы методической работы довольно разнообразны. Их можно классифицировать на две группы: коллективные и индивидуальные.

	Формы методической работы	Цель работы
Коллективные формы	Тематические педсоветы	Повышение уровня научно-теоретической, методической, психолого-педагогической подготовки учителей-предметников

	Теоретические семинары	Расширение научно-теоретических психолого-педагогических знаний педагогов
	Открытые уроки	Выявление эффективных приёмов работы и развития аналитических умений учителей
	Предметные недели	Развитие творческих способностей педагогов и формирование положительной мотивации к учебным предметам
Индивидуальные формы	Индивидуальные консультации	Организация индивидуальной помощи учителям по педагогическим и методическим вопросам
	Самообразовательная деятельность учителей	Совершенствование теоретических знаний, педагогического мастерства учителей
	Обобщение опыта	Анализ педагогической деятельности и формирование новых направлений в работе
	Педагогический поиск	Формирование инновационных направлений в работе

### ***Используемые технологии в школе в течение учебного года:***

#### Технологии обучения

1. Технология личностно-ориентированного обучения
2. Игровая технология
4. Технология коллективного взаимодействия
5. Технология проблемного обучения
6. Исследовательский метод в обучении
7. Информационно-коммуникационные технологии
8. Технология здоровьесбережения
9. Проектные технологии
10. Технология модульного обучения

В течение учебного года в школе было продолжено создание такой образовательной среды, в которой одни учителя получали необходимый им передовой педагогический опыт, а другие – возможность самовыражения, раскрытия профессионального и творческого потенциала.

#### Работа методических объединений

Цель анализа: выявление результативности выполнения целей и задач, возложенных на методические объединения (М/О).

Одной из основных задач, сформулированных в результате анализа работы М/О школы, в 2017 - 2018 учебном году была поставлена **задача** совершенствования педагогического мастерства учителей, их компетентности и широты знаний в области преподаваемых дисциплин, повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения новых педагогических технологий, создание в школе благоприятных условий для умственного и физического развития каждого ученика. Над этой задачей работали методические объединения учителей:

- М/О учителей начальных классов – руководитель Исламова Е.А.;
- М/О учителей естественно-математического цикла – руководитель Баранова Т.И.;
- М/О учителей гуманитарного цикла – руководитель Чухвачёва Т.М.

**Цель работы М/О учителей начальных классов:** «Создание условий, способствующих достижению нового качества начального образования через эффективное использование и развитие профессионального потенциала педагогов; на сплочение и координацию их усилий по совершенствованию методики преподавания учебных дисциплин, и на этой основе – на улучшение образовательного процесса в соответствии с ФГОС НОО».

**Поставленные задачи на учебный год:**

1. Совершенствование урока, как основного звена учебно-воспитательного процесса на основе внедрения современных педагогических и здоровьесберегающих технологий, форм методов обучения для создания трудовой и социальной адаптации каждого ученика;
2. Использование разноуровневого подхода в обучении с учетом индивидуальных особенностей обучающихся воспитанников, для обеспечения усвоения знаний, умений и навыков;
3. Создание обстановки коллективного творческого поиска;
4. Непрерывное совершенствование уровня профессионального мастерства, компетентности учителей начальных классов.

Определенный круг задач решался через изучение нормативных документов, проведение заседаний, участие в методической работе школы.

Для решения поставленной цели и задач на заседаниях методического объединения рассматривались различные теоретические и практические вопросы, но не было проведения и посещения открытых уроков и внеклассных мероприятий.

**По итогам года** работу методического объединения учителей начальных классов в 2017 - 2018 учебном году можно считать удовлетворительной. (анализ прилагается)

Деятельность **МО учителей гуманитарного цикла** была направлена на формирование и развитие творческого потенциала субъектов образовательного процесса школы в условиях введения ФГОС основного общего образования.

**Цель работы М/О:** повышение качества обучения обучающихся на уроках русского языка, литературы, истории, обществознания, иностранного языка через реализацию системно-деятельностного подхода в обучении школьников, повышение профессионального мастерства педагогов.

Педагоги М/О учителей гуманитарного цикла получают возможность на практике в ходе каждодневной работы закреплять и обогащать свои теоретические знания в области новейших достижений педагогической науки и практики, освоения и внедрения новейших педагогических и информационных технологий, новых программ, деятельности своих коллег.

М/О активно работали над решением методической темы **через:**

- заседания М/О, на которых рассматривали новинки педагогической литературы, выступали с докладами;
- взаимопосещение уроков;
- открытые мероприятия и уроки;
- использование информационных технологий на уроках и во внеурочное время;

**По итогам года** работу методического объединения учителей гуманитарного цикла в 2017 - 2018 учебном году можно считать удовлетворительной. (анализ прилагается)

Деятельность **МО учителей естественно-математического цикла** была направлена на создание условий для развития учительского потенциала и повышения уровня профессионализма педагогов для успешной реализации ФГОС второго поколения.

**Цель работы М/О:** повышение уровня теоретической, методической и педагогической подготовки педагогов, совершенствование условий для повышения профессиональной компетентности, развития их творческого потенциала и как следствие повышение качества образования.

Педагоги М/О учителей естественно-математического проводили:

- заседания М/О, на которых рассматривались как теоретические вопросы, так и практические, связанные с темой школы, с практикой обучения и воспитания школьников.

- открытые мероприятия;

- изучали демоверсии (тексты и задания диагностических контрольных и тестовых работ), материалы с сайта ФИПИ и другие учебно-методические материалы.

**По итогам года** работу методического объединения учителей естественно-математического цикла в 2017 - 2018 учебном году можно считать удовлетворительной. (анализ прилагается)

Методическая тема школы и вытекающие из нее темы М/О соответствуют основным задачам, стоящим перед школой. Все учителя школы объединены в предметные М/О, то есть, вовлечены в методическую систему школы. Тематика заседаний М/О и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы.

Выросла активность учителей, их стремление к творчеству, увеличилось число учителей, работающих в Интернете (создание своих собственных сайтов и страниц, публикация собственных материалов). В ходе предметных недель учителя проявили высокие организаторские способности, разнообразные формы их проведения вызвали повышенный интерес у обучающихся.

Вместе с тем отмечены **недостатки** в методической работе:

- Не найдена такая форма организации, которая обеспечила бы не только усвоение учебного материала всеми обучающимися на самом уроке, но и их самостоятельную познавательную деятельность, способствующую умственному развитию. А это связано с подготовкой учебного материала и выбором соответствующих методов обучения в рамках перехода на ФГОС ООО.

- На уроках не все учителя создают такие учебные ситуации и используют такие формы и методы (задания для самостоятельной познавательной деятельности творческого характера, заданий, связанных с жизнью, подбор наглядных пособий и др.), которые обеспечили бы эффективную познавательную деятельность всех обучающихся в меру их способностей и подготовленности.

- Все еще малоэффективной остается работа педагогического коллектива по формированию мотивов учения, возбуждения познавательного интереса обучающихся по теме, повышения их эмоционального настроения и обеспечения единства обучения, воспитания и развития.

- Недостаточно высок уровень самоанализа у учителей и самоконтроля у обучающихся.

Исходя из вышеизложенных основных задач методической работы на новый учебный год являются:

- разнообразить в 2017-2018 году формы проведения заседаний ШМО (круглый стол, творческий отчет, деловые игры, семинары-практикумы).

- в работе М/О по повышению профессионального мастерства обратить внимание на следующие умения: технология подготовки урока и его самоанализ, самоконтроль своей деятельности, применение новых технологий и их элементов;

- спланировать цикл открытых уроков по М/О с учетом реальных возможностей по особо западающим вопросам и более тщательно продумать организацию взаимопосещения уроков;



- продолжить работу по новым технологиям в обучении: проектная деятельность, использование информационно-компьютерных технологий в обучении и подготовке проектов; проведение внутришкольной конференции.

## Раздел VI.

### Работа педагогического коллектива по подготовке выпускников к Государственной итоговой аттестации в 2017\2018 году

Государственной итоговой аттестации обучающихся 9-го класса в 2017\2018 учебном году предшествовала планомерная систематическая подготовка, как самих обучающихся, так и педагогического коллектива школы. Администрация школы в течение года изучала нормативно-правовую базу проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса и доводила до сведения учителей-предметников, обучающихся и их родителей изменения в Инструкциях и Положениях. Учителя-предметники знакомили обучающихся с контрольно-измерительными материалами, спецификациями контрольно-измерительных материалов ОГЭ по общеобразовательным предметам, шкалой перевода баллов в оценки, использованием разрешительных материалов вовремя ОГЭ по предметам.

В течение учебного года обучающиеся 9 класса выполняли тренировочные и диагностические работы по русскому языку, математике и другим общеобразовательным предметам, предложенные на сайтах «РЕШУ ОГЭ», «ФИПИ».

Результаты выполненных работ доводились до сведения обучающихся и их родителей с последующими комментариями и рекомендациями. Также с обучающимися проведены инструктажи по правилам поведения во время экзаменов и правилам заполнения бланков ответов.

В целом, подготовительная работа к государственной итоговой аттестации выпускников проходила плодотворно.

Успеваемость выпускников 9-ых классов по результатам учебного года (за два года)

	обучающ иеся на 01.09.	обучающие ся на 01.06.	неуспевающие	Абс. успеваемость	Кач-ая усп-ть
2015-2016 уч. год	8	8	-	100 %	50 %
2017-2018 уч. год	9	9	-	100 %	33 %

Значительно уменьшается % качественной успеваемости знаний обучающихся.

Результаты государственной итоговой аттестации по русскому языку и математике

Предмет	Кол-во сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Средняя оценка	Кач-во знаний	Абсолютная усп-ть
Русский язык	9	1	2	5	1	25	«3»	33%	89 %
Математика	9	-	3	6	-	12	«3»	33%	100 %

Результаты экзаменов по выбору

Предмет	Кол-во сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Средняя оценка	Кач-ая усп.
Биология	4	-	-	4	-	17	«3»	0
Химия	2	-	1	-	-	22	«4»	100
Обществознание	5	-	3	1	1	24	«3»	60
История	2	-	2	-	-	28	«4»	100
География	6	-	1	5	1	16	«3»	17

Сравнительный анализ результатов государственной итоговой аттестации за два года (по школе т.к. в 2016-2017 уч. году 9 класса не было)

Предмет	2015-2016		2017-2018	
	Средний балл	Качество знаний	Средний балл	Качество знаний
Русский язык	4	50%	3	33%
Математика	3	50%	3	33%

Сравнительный анализ результатов государственной итоговой аттестации в 9-м классе с результатами прошлых лет по школе показывает понижение качества знаний по предмету.

## **Раздел VII. Воспитательная работа за 2017-2018 учебный год**

Цель воспитательной работы - совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Задачи воспитательной работы:

- Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
- Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
- Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними;
- Продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников

В течение 2017- 2018 учебного года воспитательная работа была выстроена по следующим направлениям:

### 1.Нравственно-эстетическое, художественное воспитание учащихся

В рамках профилактической работы по формированию нравственных качеств у обучающихся в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков в школе осуществлялась следующая деятельность:

- классные часы, профилактические беседы, индивидуальные беседы по профилактике правонарушений, употребления ПАВ («Это страшное слово наркотик», «Наркотики и подросток», «Горькие плоды», «Сладкой жизни», «Бездна, в которую надо заглянуть?»)
- работа Совета профилактики;

работа социального педагога с обучающимися, склонными к девиантному поведению, их родителями.

Одно из основных направлений воспитательной работы школы является формирование гражданско-патриотического воспитания. Работа по гражданско-патриотическому воспитанию проводится согласно плану воспитательной работы школы. Проведены традиционные Уроки Мужества, посвященные разгрому немецко-фашистских войск под Сталинградом, Дню Конституции, Дню памяти павших в Афганистане и других горячих точках, Дню Победы, участие в различных конкурсах и мероприятиях, посвященных знаменательным датам. Традиционно в феврале проводятся мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества. Это конкурс рисунков «Защитники Отечества» (1 - 7 класс), общешкольное мероприятие «Зарница», оформление тематического стенда «Защитникам посвящается». Принимали участие в районной военно-спортивной игре «Орленок». В декабре были проведены общешкольные классные часы - День памяти Неизвестного солдата, День героев Отечества. В школе были проведены классные часы, посвященные Дню Победы, в рекреации школы были оформлены тематические стенды. Педагоги и ученики школы проводят торжественный митинг, посвященный 9 Мая. Обучающиеся 8-9 классов приняли участие в акции «Тепло души», помощь пенсионерам в уборке территории возле дома. В рамках работы ДОЛ «Солнышко» ежегодно принимаем участие в мероприятии, посвященному Дню Памяти и скорби, который проводит Тарасовский дом культуры.

## 2. Патриотическое воспитание обучающихся

Цикл мероприятий, посвященным памятным датам в декабре стал ежегодным в ОО. Проводились классные часы в форме бесед с использованием презентаций, общешкольные линейки, были оформлены тематические стенды.

12 апреля 2017 года в ОО прошли классные часы, посвященный первому полету человека в космос. При подготовке к классным часам были использованы методические материалы Федерального космического агентства РФ (Роскосмос), оформлен тематический стенд «Он был первым!».

Тематические классные часы в начальной школе, посвященные знаменательной дате, закончились викториной «Космос».

Ученики средней школы познакомились с презентацией, фрагментами исторических хроник из научно-популярного фильма «108 минут».

Для обучающихся школы подготовлено лекционное занятие, посвященное Дню космонавтики, где были затронуты вопросы:

- Страницы докосмической биографии.
- Подготовка к полёту в космос.
- Первый в мире космический полет человека – 12 апреля 1961 г.
- Вслед за Ю.А.Гагариным – программы «Восток», «Восход», «Союз».
- Орбитальные станции – магистральный путь освоения космического пространства.
- Международная космическая станция и перспективы пилотируемых полетов.
- Федеральное космическое агентство Российской Федерации.

По традиции обучающиеся школы принимают участие в митинге, посвященном празднику Великой победы. Ребята несут вахту памяти в почетном карауле у памятника Павшим, возлагают цветы. Приняли участие в акции «Помощь ветерану».

В рамках работы ДОЛ «Солнышко» приняли участие в мероприятии, посвященному Дню Памяти и скорби.

19 мая началась торжественная линейка в ОО, посвященная Дню пионерии. Классные руководители 2-8, 11 классов познакомили обучающихся с символами, атрибутами и

ритуалами пионерской организации. Поделились воспоминаниями о своем пионерском прошлом. В конце линейки педагоги спели ребятам «Гимн пионерии».

### 3. Мероприятия по привитию навыков ведения безопасного образа жизни

В течение учебного года проводилась работа по профилактике дорожно-транспортного травматизма и пожарной безопасности детей. Разработаны планы, согласно планам проведены беседы, игры, викторины, конкурсы по данной тематике (соблюдении ПДД, важность использования светоотражающих элементов, безопасность в быту). Данные вопросы обсуждаются на общешкольных родительских собраниях, анализируется состояние ДТП. Проведено профилактическое мероприятие «Родительский дорожный патруль». Также своевременно информируются родители о нарушениях детьми ПДД, ведется разъяснительная работа с родителями и обучающимися. По вопросу профилактики дорожно-транспортного травматизма и пожарной безопасности школа сотрудничает с сотрудниками Отдела пропаганды безопасности дорожного движения и инспекторами ГИБДД и пожарной безопасности. В 2017 - 2018 учебном году были организованы встречи обучающихся с инспекторами, на которых рассматривались правила для пешеходов, безопасность на зимних дорогах, правила движения на велосипедах и скутерах, ответственность пешеходов. Команда ЮИД приняла участие в первом этапе районного конкурса «Безопасное колесо». Большое внимание уделялось антитеррористической безопасности обучающихся. Оформлялись тематические стенды согласно данной тематике. Проведены тренировочные занятия.

Обучение безопасности в сети Интернет стало актуальным направлением работы классных руководителей с обучающимися и их родителями. Классные часы по данной тематике проводятся согласно возрастным особенностям обучающихся. В 1-5 классах были освещены следующие темы: «Знакомые незнакомцы», «Интернет- игра». В 6-9 классах: «Сетевой этикет», «Вирусы», «Защита персональных данных». Ученикам было рекомендовано участие в проектах, организованных в сети Интернет (<http://сетевичок.рф/>). Обучающиеся 7-9 классов прошли тестирование по безопасной работе в сети Интернет.

### 4. Физическое воспитание. Мероприятия по пропаганде здорового образа жизни, алкогольной и наркотической профилактики.

День Здоровья. Ежегодно проводится в начале сентября. Спортивные состязания, хорошая погода, положительный настрой всех участников мероприятия- все это помогает получить хороший заряд энергии на начало учебного года.

В рамках спортивно-оздоровительной работы учитель физической культуры систематически проводил спортивные соревнования, согласно утвержденному плану. В течение всего учебного года обучающиеся принимали активное участие во всех спортивных мероприятиях, акциях, конкурсах, формирующих навыки здорового образа жизни, района: кросс наций 2017, веселые старты (1-4кл.), конкурсы на тему «Здорового образа жизни», соревнования по волейболу, пионерболу, баскетболу, лыжам.

### 5. Профориентационная работа.

В направлении профориентационной работы с обучающимися старших классов регулярно проводились классные часы, встречи, беседы по профориентации с представителями учебных заведений Челябинской области.

## 6. Трудовое воспитание и профессиональная ориентация

В рамках трудового воспитания была проделана следующая работа: организовано дежурство по школе, в классах; систематически проводились трудовые десанты по благоустройству территории школы, памятника Павшего солдата, во время летней трудовой практики ребята работают на пришкольном участке.

## 7. Работа с родителями

Одним из ведущих направлений в воспитательной работе школы является взаимодействие школы и семьи. С этой целью в школе велась работа с родителями или лицами их заменяющими. Систематически проводились классные родительские собрания, разнообразные по формам. Тематика родительских собраний «Безопасность детей в наших руках», «Ответственность родителей за воспитание обучающихся», «Профилактика депрессивных и суицидальных намерений у детей и подростков», «Как избежать насилия в семье и школе или воспитание милосердия», «Интернет - безопасность».

В рамках формирования правовой культуры подростков были проведены беседы «Об ответственности за нанесение вреда ребенку», «Об ответственности за незаконное действие против частной собственности», «О мелком хулиганстве в общественных местах». Анализ показывает, что в работе с родителями были и есть трудности: не все родители понимают значимость совместной работы с педагогическим коллективом, некоторые сознательно уклоняются от воспитания детей, многие остаются сторонними наблюдателями. Есть в школе и проблемные семьи, которые находятся на постоянном контроле администрации школы, классных руководителей. Систематическую целенаправленную работу в данном направлении ведет социальный педагог

## 8. Работа с социумом

Успешно осуществляется активное социальное партнёрство с различными организациями и общественностью:

- Тарасовское сельское поселение;
- Сельская библиотека;
- Тарасовский ДК;
- ФАП

Представители этих организаций проводят беседы и лекции, наши учащиеся посещают выставки, участвуют в концертных программах ДК.

Положительным в данной работе можно считать то, что сотрудничество и взаимодействие с данными организациями осуществляется постоянно.

Работа в этом направлении будет продолжена.

## 9. Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность неотъемлемая часть образовательного процесса.

Для организации внеурочной деятельности были проведены родительские собрания, на которых проведено знакомство с примерным планом внеурочной деятельности обучающихся школы. Внеурочная деятельность осуществлялась во второй половине дня. Для ее организации использовались различные формы: экскурсии, игры, соревнования, конкурсы, кружки, проектные исследования и т. д.

## Раздел VIII.

### Выводы. Цели и задачи на 2017 – 2018 учебный год.

Педагогическим коллективом школы проводится планомерная работа по улучшению работы над качеством образования, обновлению содержания и технологий обучения, повышению профессионального мастерства педагогов, укреплению материально-технической базы. При этом по итогам анализа деятельности в текущем учебном году выявился ряд задач, решение которых предстоит коллективу в 2018 -2019 учебном году:

1. Качественная подготовка выпускников всех уровней.
2. Формирование условий для создания комфортной среды в образовательном процессе.
3. Повышение качества знаний обучающихся, совершенствование системы работы школы по профилактике неуспеваемости, педагогической поддержке обучающихся с низким уровнем учебных возможностей.
4. Продолжить работу по реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО.
5. Руководителям МО следует более ответственно подходить к планированию, организации и анализу работы МО. Отслеживать динамику творческого роста педагогов. Отслеживать работу по накоплению и обобщению передового педагогического опыта.
6. Укрепление материально-технической базы школы в соответствии с требованиями ФГОС.

Исходя из анализа и результатов работы школы за 2017-2018 учебный год, педагогический коллектив считает целесообразным обозначить следующие **приоритетные направления деятельности на новый 2018 – 2019 учебный год:**

- ✓ совершенствование условий для развития умственных, творческих способностей каждого ученика школы;
- ✓ повышение качества духовно-нравственного воспитания обучающихся в процессе формирования личности;
- ✓ инновационная деятельность педагогического коллектива.